

Secretaria de Educação / RJ – Agente Educador
Prova realizada em 19/02/2006
Nível Fundamental
Banca: Fundação João Goulart

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto:

NOVO MUNDO DO TRABALHO

“O que vou ser quando crescer?” Passamos muito tempo fazendo e ouvindo essa pergunta. A resposta podia até mudar com os anos, mas sempre havia um sonho, um projeto ou um desejo que ajudava a prever _ ainda que transitoriamente _ o futuro profissional de cada um de nós. Vivíamos em um mundo de transformações rápidas, porém incomparáveis à velocidade da Era Digital. Profissões desaparecem, outras são criadas. O que é carreira de sucesso hoje pode não ser amanhã. O mercado de trabalho encolhe e exige cada vez mais do jovem que busca o primeiro emprego ou tenta se manter nele.

O novo mundo do trabalho incorporou a tecnologia ao cotidiano dos empregados. Não basta saber utilizar equipamentos; é preciso saber como aproveitar ao máximo a potencialidade de cada máquina, de cada processo produtivo, de cada estratégia de mercado. Surge nas empresas um novo modelo de gerenciamento de recursos humanos baseado na valorização das competências do trabalhador. A forma de administrar e planejar os negócios passa a exigir maior participação de todos os funcionários _ em uma troca constante de informações/saberes. Mas o que para alguns representa avanço na relação entre capital e trabalho, para outros revela a perda de poder de barganha dos trabalhadores e a ameaça aos laços de solidariedade criados no ambiente profissional. A polêmica está estabelecida.

É inquestionável que os avanços tecnológicos introduzem mudanças radicais no mundo do trabalho. No entanto essas mesmas transformações podem acirrar o quadro de exclusão social, só que com um novo perfil. O conceito de analfabetismo será ampliado. Não bastará apenas dominar os códigos da leitura e da escrita. Quem não souber utilizar, por exemplo, o computador estará fora do mercado de trabalho e terá dificuldades até mesmo para o exercício pleno da cidadania. O *cyberanalfabetismo* será uma das mais graves manifestações da exclusão social no século 21.

Diante desse quadro, à escola são colocados vários desafios. Talvez o maior deles seja encontrar um caminho adequado à formação do cidadão/ trabalhador deste início de milênio. Repensar o que deve ser o processo educativo na escola, à luz das transformações dinamizadas pelas novas tecnologias, se faz indispensável. Rever o papel do professor nesse contexto é uma necessidade que também integra o rol de desafios.

Fonte: NOVO mundo do trabalho (com adaptações). Disponível em: <<http://www.multirio.rj.gov.br/seculo21/>>.

01. Na frase “A resposta podia até mudar com os anos, mas sempre havia um sonho, um projeto ou um desejo que ajudava a prever _ ainda que transitoriamente _ o futuro profissional de cada um de nós”, o trecho grifado pode ser substituído, sem alterar o sentido, por:

- A) portanto provisoriamente.
- B) enquanto o tempo passava.
- C) embora não definitivamente.
- D) durante um pequeno período.

Gabarito: C

A expressão “ainda que transitoriamente” possui uma conjunção concessiva e um advérbio de tempo, onde aquela (a conjunção “ainda que”) se aproxima, no campo semântico, da conjunção “embora”, e este (o advérbio “transitoriamente”), aproxima-se de “não definitivamente”.

- (A) A conjunção “portanto” expressa um sentido de conclusão, apenas a primeira parte da opção está incorreta. “Provisoriamente” quer dizer algo temporário, transitório.
- (B) A conjunção “enquanto” expressa um sentido de tempo e a expressão “o tempo passava”, não tem nenhuma relação com “transitoriamente”.
- (D) “Durante” expressa um sentido de tempo e, assim como na primeira opção, apenas a primeira parte está incorreta.

De acordo com o dicionário Aurélio “transitório” significa “de pouca duração”, isto é, “um pequeno período”.

02. A frase “O mercado de trabalho encolhe” significa:

- A) o mercado de trabalho está restrito.
- B) o mercado do trabalho está inalterado.
- C) o mercado de trabalho está em extinção.
- D) o mercado de trabalho está em expansão.

Gabarito: A

De acordo com o dicionário Aurélio restrito significa: “que se mantém dentro de certos limites, limitado” e encolher, enquanto verbo intransitivo, significa: “estreitar, apertar, diminuir de dimensão”. Quando o texto diz que o mercado de trabalho encolhe, o autor quer dizer que o mercado está tornando-se cada vez mais estreito, que sua dimensão está diminuindo.

- (B) Inalterado – não alterado, não modificado.
- (C) Extinção - ato ou efeito de extinguir(-se), cessação, destruição.
- (D) Expansão – crescimento, desenvolvimento.

03. Na frase “[...] é preciso saber como aproveitar ao máximo a potencialidade de cada máquina, de cada processo produtivo, de cada estratégia de mercado”, as palavras grifadas estabelecem uma idéia de:

- A) exclusão.
- B) contraste.
- C) retificação.
- D) progressão.

Gabarito: D

A idéia de progressão é caracterizada por informações sucessivas e nas palavras grifadas três informações sucedem-se: 1ª. “de cada máquina”, 2ª. “de cada processo produtivo” e 3ª. “de cada estratégia de mercado”.

- (A) Exclusão – uma idéia faz com que outra perca seu valor.
- (B) Contraste – idéias opostas.
- (C) Retificação – idéia de correção.

04. A afirmativa “A polêmica está estabelecida” se refere aos conceitos de:

- A) novo mundo do trabalho, tecnologia e maior participação de todos os funcionários.
- B) forma de administrar e planejar os negócios e troca constante de informações/saberes.
- C) novo modelo de gerenciamento de recursos humanos e valorização das competências do trabalhador.
- D) avanço na relação entre capital e trabalho, perda de poder de barganha dos trabalhadores e ameaça aos laços de solidariedade criados no ambiente profissional.

Gabarito: D

Em “A polêmica está estabelecida.” o autor faz uma retomada (anáfora) ao período imediatamente anterior: “Mas o que para alguns ambiente profissional.”

A polêmica é percebida na relação entre: avanço na relação entre capital e trabalho X perda de poder de barganha dos trabalhadores e a ameaça aos laços de solidariedade criados no ambiente profissional”.

05. Em “No entanto essas mesmas transformações podem acirrar o quadro de exclusão social, só que com um novo perfil”, a expressão grifada introduz uma idéia de:

- A) adição.
- B) oposição.
- C) conclusão.
- D) alternância.

Gabarito: B

“No entanto” é uma conjunção que possui valor de oposição/ressalva e no período citado introduz uma idéia de ressalva, que dá sentido oposto, à idéia do período anterior.

- (A) Adição – idéia de acréscimo de informações, ex. e.

- (C) Conclusão – idéia que resume o que foi dito anteriormente, ex. portanto.
(D) Alternância – apresenta idéias alternativas, ex. ou...ou.

06. Com relação ao mundo do trabalho no século 21, pode-se afirmar que:
A) o gerenciamento de recursos humanos ignora as competências do trabalhador.
B) a forma de administrar exige menor participação dos funcionários.
C) é necessário dominar vários códigos e várias ferramentas.
D) a tecnologia se distancia do cotidiano dos empregados.

Gabarito: C

A resposta aparece no terceiro parágrafo do texto, em: “Não bastará apenas dominar os códigos da leitura e da escrita. Quem não souber utilizar, por exemplo, o computador estará fora do mercado de trabalho...”
(A) o gerenciamento de recursos humanos VALORIZA as competências do trabalhador.
(B) a forma de administrar exige MAIS participação dos funcionários.
(D) a tecnologia ESTÁ PRÓXIMA do cotidiano dos empregados.

07. A frase “É inquestionável que os avanços tecnológicos introduzem mudanças radicais no mundo do trabalho” pode ser substituída, sem alterar o sentido, por:
A) Os radicais não aceitam as mudanças tecnológicas introduzidas no mundo do trabalho.
B) É indiscutível que o progresso tecnológico transforma radicalmente o mundo do trabalho.
C) Não há dúvida de que os questionamentos a respeito da tecnologia afetam o mundo do trabalho.
D) As mudanças acontecem quando a tecnologia avança radicalmente, apesar dos questionamentos.

Gabarito: B

Apenas a alternativa (B) não altera o sentido da frase.
(A) Esta alternativa fornece-nos a idéia de que as pessoas são radicais e na frase proposta temos a idéia de mudanças radicais.
(C) Não há dúvida de que os avanços a respeito da tecnologia... e não, os questionamentos, a frase a ser substituída diz que é inquestionável, isto é, não é questionável.
(D) As mudanças são introduzidas pelo avanço tecnológico e, como na opção anterior, não há questionamentos.

08. Em “O *cyberanalfabetismo* será uma das mais graves manifestações da exclusão social no século 21”, a palavra grifada significa:
A) analfabetismo funcional.
B) analfabetismo cibernético.
C) desconhecimento do inglês.
D) desconhecimento do alfabeto.

Gabarito: B

A resposta está presente no terceiro parágrafo do texto: “Quem não souber utilizar, por exemplo, o computador estará fora do mercado de trabalho e terá dificuldades até mesmo para o exercício pleno da cidadania. O *cyberanalfabetismo* será uma das mais graves manifestações da exclusão social no século 21.”
Cyberanalfabeto é aquele que não sabe usar, por exemplo, o computador, é um analfabeto cibernético.
Cibernética é a Ciência que estuda as comunicações e o sistema de controle não só nos organismos vivos, mas também nas máquinas.

09. Na frase “[...] mas sempre havia um sonho, um projeto ou um desejo [...]”, o verbo grifado apresenta o mesmo critério de concordância de:
A) existiam um sonho, um projeto ou um desejo.
B) existia um sonho, um projeto ou um desejo.
C) houve muitas mudanças no mundo.
D) haviam mudado o mundo.

Gabarito: C

O verbo “haver” quando utilizado no sentido de existir é impessoal, por isso, concorda com a 3ª pessoa do singular.

10. A forma que corresponde à terceira pessoa do plural do presente do indicativo do verbo grifado em “um desejo que ajudava a prever” é:

- A) prevêm.
- B) previram.
- C) previam.
- D) prevêm.

Gabarito: A

O verbo prever, assim como o verbo ver, possui a vogal “e” em duplicidade e acentuada na primeira ocorrência, sempre que aparece na terceira pessoa do plural do presente do indicativo.

11. Na oração grifada “Profissões desaparecem, outras são criadas” ocorre voz passiva. Passando-se para voz ativa, obtém-se a oração:

- A) criam outras.
- B) cria-se outras.
- C) criam-se outras.
- D) elas criam outras.

Gabarito: A

A opção (A) é a única alternativa na voz ativa que pode substituir a oração.

(B) Em “cria-se outra” há uma oração na voz ativa, com sujeito indeterminado, que não pode substituir “outras são criadas”, pois o sujeito desta oração é determinado, “outras”.

(C) “Criam-se outras” é uma voz passiva sintética ou pronominal.

(D) Esta opção apresenta a voz ativa, mas não pode ser considerada correta devido à troca dos sujeitos, o sujeito “outras” foi substituído por “elas”.

12. As palavras grifadas em “O que é carreira de sucesso hoje pode não ser amanhã” classificam-se como:

- A) conjunções subordinativas temporais.
- B) preposições essenciais.
- C) substantivos comuns.
- D) advérbios de tempo.

Gabarito: D

As palavras “hoje” e “amanhã” são advérbios de tempo. Advérbio é uma palavra invariável que modifica o sentido do verbo.

(A) Conjunções subordinativas são aquelas que possuem a função de estabelecer uma relação entre duas orações, relação esta que se caracteriza pela dependência do sentido de uma oração com relação a outra. Uma das orações completa ou determina o sentido da outra. São exemplos de conjunções subordinativas temporais: enquanto, desde que, agora que, etc.

(B) Preposições são palavras invariáveis que exprimem relações entre duas partes de uma oração que dependem uma da outra. São preposições essenciais: *a, ante, até, após, com, contra, de, desde, em, entre, para, per, perante, por, sem, sob, sobre, trás*.

(C) Substantivo comum é aquele que nomeia coisas, pessoas e animais de uma forma genérica sem os individualizar, sem lhes conferir uma importância especial, como, por exemplo, homem, árvore, papel, cão.

13. Ao substituir a palavra grifada em “Não basta saber utilizar equipamentos” pelo pronome pessoal oblíquo átono correspondente, obtém-se:

- A) Não basta saber utilizá-los.
- B) Não basta saber os utilizar.
- C) Não basta lhes saber utilizar.
- D) Não lhes basta saber utilizar.

Gabarito: A

No período “Não basta saber utilizar equipamentos”, o pronome átono que substituirá “equipamentos” deverá ser utilizado de forma enclítica, isto é, após o verbo, devido à falta de elementos que atraíam a próclise (antes do verbo) ou a mesóclise (no meio do verbo).

Quando o pronome oblíquo átono é utilizado em verbos terminados em r, s ou z, estas consoantes finais alteram-se para lo, la, los, las.

14. Quanto à palavra grifada em “troca de informações/saberes”, é correto afirmar que:

- A) apresenta uma flexão irregular de plural.
- B) é classificada como palavra proparoxítona.
- C) possui a mesma classe gramatical de informações.
- D) pode ser substituída pela forma verbal conheceres.

Gabarito: C

As palavras “informações” e “saberes” possuem a mesma classe gramatical, são substantivos comuns.

- (A) A flexão do plural das palavras “informação” e “saber” é regular.
- (B) A palavra “saberes” é paroxítona.
- (D) Saberes é um substantivo e no caso da expressão “troca de saberes”, não pode ser substituído por um verbo.

15. Em “terá dificuldades até mesmo para o exercício pleno da cidadania”, a palavra grifada obedece ao mesmo critério de acentuação de:

- A) álbum.
- B) estratégia.
- C) inquestionável.
- D) incomparáveis.

Gabarito: B

As palavras “exercício” e “estratégia” possuem seus acentos justificados pela mesma regra de acentuação, ambas são paroxítonas terminadas em ditongo oral.

- (A) álbum – paroxítona terminada em “-um”.
- (C) inquestionável – paroxítona terminada em “-l”.
- (D) incomparáveis – paroxítona terminada em “-is”.